

*El Declive de los Programas de Economía
en Bogotá: Una Mirada desde la Deserción
y las Políticas Educativas 2000 – 2015.*

Por: Diego Andrés Martínez Puerto Ph.D.

Análisis Contextual



Características del Desertor en Programas de Economía.



LA DESERCIÓN ANALIZADA DESDE:



- Estrés Académico
- Autoconcepto
- Valores
- Adaptación a la Vida Universitaria
- Acompañamiento de la Familia
- Rendimiento Académico
- Condiciones Socioeconómicas
- Pruebas Internacionales y Nacionales
- Educación Privada
- Nivel Educativo de los Padres
- Identificación de Vocaciones
- Articulación de los Sistemas Educativos
- Evaluación de la Educación

TENDENCIAS Y TENSIONES:



METODOLOGÍA

PARADIGMA DE LA INVESTIGACIÓN

✓ Cualitativo

ENFOQUE

✓ Hermenéutica Crítica

POBLACIÓN

- ✓ Directivos Docentes PE
- ✓ Docentes Pensadores en Economía
- ✓ Estudiantes Programas de Economía en Bogotá

INSTRUMENTO

- ✓ Entrevista semiestructurada (4)
- ✓ Encuesta (100)



Categoría Conceptual: Deserción.				
FUENTE	PREGUNTA	INTERPRETACIÓN POR EXPERTOS	TENDENCIA	TENSIÓN
Entrevista	Conoce las causas asociadas a la alta deserción en los programas de economía.	<p>Eduardo Sarmiento: Una deserción que viene de tiempo atrás, que es un fenómeno estructural y luego tiene usted un fenómeno generalizado que se da a partir del año 2017, como consecuencia del desplome de la economía, entonces aquí en este momento hay confusión entre el fenómeno estructural que viene de atrás a manera de deserción y el que se da por un fenómeno económico de grandes magnitudes que el país no ha reconocido, esa caída de la economía le genero una reducción notable al consumo en elementos de la construcción como son los arrendamientos y las amortizaciones y la economía no ha logrado recuperarse de ese estado.</p> <p>Jorge Iván González: No yo creo que influyen varios factores. Primero la enseñanza misma de la economía, yo creo que la economía ha perdido bastante de su visión de conjunto y entonces por el afán de volverse demasiado especializada yo creo que han desestimulado a muchos jóvenes y en el mercado laboral los empresarios no saben exactamente cual es la</p>	<p>Los programas de economía están presentando altos niveles de deserción, dentro de las causas expuestas por los entrevistados juega un papel importante el componente económico, es decir la falta de recursos con el fin de financiar los programas, que en algunos casos son coherentes con las condiciones económicas propiamente de los países a esto se suma las crisis internacionales que sin duda afectan el normal rumbo de los países.</p> <p>En cuanto a una segunda causa se evidencia lo académico, relacionado a dificultades para aprobar los temas relacionados a las matemáticas</p>	<p>Existe una estrecha especialización de la economía según (González, 2019), lo que ha hecho perder la visión de conjunto de la economía y de este mismo modo (Sarmiento, 2019) habla de la pérdida de la cientificidad relacionada con la credibilidad del economista a través de sus proyecciones, además ciertos empleadores desconocen el campo de acción del economista y no hay una adecuada remuneración o retorno de la inversión, hay que tener en cuenta que no hay coherencia entre los altos costos de cursar una carrera profesional y su retribución salarial en el tiempo.</p> <p>Por otra parte se puede considerar las</p>

ANÀLISIS DE LA INFORMACIÒN

Sistematización de la Información

A través de:

Matrices

Se incorporaron los resultados de Instrumentos

Entrevista Semiestructurada Y Encuesta

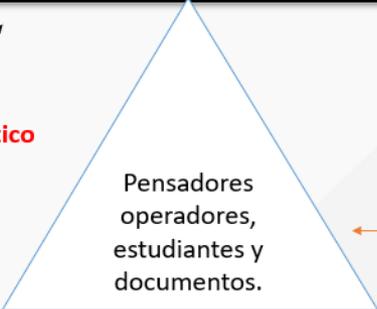
- ❖ Tendencias
 - ❖ Tensiones
- De las Respuestas más Representativas

Estructuradas A través de un:

Marco Categorial

- ❖ Deserción
- ❖ Políticas Educativas
- ❖ Programas de Economía
- ❖ Enseñanza de la Economía

Análisis Hermenéutico



RESULTADOS

Garantizar un mayor posicionamiento de los economistas, a través de la articulación con otras disciplinas: La psicología, la filosofía, la geografía, la administración la contaduría.

Garantizar la comprensión del funcionamiento de las Entidades Multilaterales, en razón a que emiten recomendaciones que impactan sobre las variables económicas y sociales de los países.

El lenguaje del economista es muy potente, desde lo matemático y lo conceptual ,sintetiza el comportamiento de ciertas variables.

Se deben formar economistas que le respondan a las realidades de américa latina.

Reducción del número de semestres en los programas de economía.

Actualizar los contenidos temáticos a partir de las nuevas teorías previstas por lo nobeles de Economía.

Garantizar énfasis de formación entorno a la modelación de datos, la historia, las políticas públicas;etc.

Promover una adecuada articulación entre la media vocacional y la Universidad, además de la correcta adaptación a la vida universitaria.

Dejar atrás materias clásicas como la microeconomía y explicarle al estudiante la aplicación de conceptos como medio ambiente, el adecuado manejo de los recursos y la sostenibilidad de los mismos.

